

- ▶ To ask at what time a particular event takes place, use the phrase **¿A qué hora (...)?**  
To state at what time something takes place, use the construction **a la(s) + time.**

**¿A qué hora es la clase de biología?** La clase es **a las dos.**  
(At) *what time is biology class?* *The class is at two o'clock.*

**¿A qué hora es la fiesta?** **A las ocho.**  
(At) *what time is the party?* *At eight.*

**¡LENGUA VIVA!**

Other useful expressions for telling time:

**Son las doce (del día).**  
It is twelve o'clock (p.m.).

**Son las doce (de la noche).**  
It is twelve o'clock (a.m.).

- ▶ Here are some useful words and phrases associated with telling time.

Son las ocho **en punto.**  
*It's 8 o'clock on the dot/sharp.*

Es **el mediodía.**  
*It's noon.*

Es **la medianoche.**  
*It's midnight.*

Son las nueve **de la mañana.**  
*It's 9 a.m./in the morning.*

Son las cuatro y cuarto **de la tarde.**  
*It's 4:15 p.m./in the afternoon.*

Son las diez y media **de la noche.**  
*It's 10:30 p.m./at night.*



Son las cuatro menos diez.



Son las cuatro y veinticinco.

**recursos**



**¡INTÉNTALO!**

Practice telling time by completing these sentences.

1. (1:00 a.m.) Es la una de la mañana.
2. (2:50 a.m.) Son las tres \_\_\_\_\_ diez de la mañana.
3. (4:15 p.m.) Son las cuatro y \_\_\_\_\_ de la tarde.
4. (8:30 p.m.) Son las ocho y \_\_\_\_\_ de la noche.
5. (9:15 a.m.) Son las nueve y quince de la \_\_\_\_\_.
6. (12:00 p.m.) Es el \_\_\_\_\_.
7. (6:00 a.m.) Son las seis de la \_\_\_\_\_.
8. (4:05 p.m.) Son las cuatro y cinco de la \_\_\_\_\_.
9. (12:00 a.m.) Es la \_\_\_\_\_.
10. (3:45 a.m.) Son las cuatro menos \_\_\_\_\_ de la mañana.
11. (2:15 a.m.) Son las \_\_\_\_\_ y cuarto de la mañana.
12. (1:25 p.m.) Es la una y \_\_\_\_\_ de la tarde.
13. (6:50 a.m.) Son las \_\_\_\_\_ menos diez de la mañana.
14. (10:40 p.m.) Son las once menos veinte de la \_\_\_\_\_.